

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
от «18» мая 2022 г., протокол №9/239  
Председатель В.И. Мидленко  
подпись, расшифровка подписи  
«18» мая 2022 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Вертеброневрология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации
Курс	1

Специальность ординатуры 31.08.42 — Неврология  
код направления (специальности), полное наименование

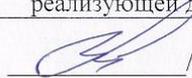
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 12 от 22.06.2023 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Машин Виктор Владимирович	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Зав. кафедрой, доктор мед. наук, профессор
Золотухина Наталья Евгеньевна	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Доцент, кандидат мед. наук
Котова Елена Юрьевна	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Доцент, кандидат мед. наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / Машин В.В./ <small>подпись      расшифровка подписи</small> « 12 » мая 2022 г.	 / Машин В.В./ <small>подпись      расшифровка подписи</small> « 12 » мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** качественная подготовка врачей неврологов в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

### **Задачи освоения дисциплины «Вертеброневрология» по специальности «Неврология»:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Вертеброневрология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) Дисциплины по выбору Учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Неврология, Общественное здоровье и здравоохранение, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Педагогика, Нейрохирургия, Детская неврология, Нейровизуализация, Симуляционный курс, Соматоневрология.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

1. Психоневрология
2. Ангиология
3. Производственная (клиническая) практика (базовая)
4. Производственная (клиническая) практика (вариативная)

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> Основы психологии, деонтологии, философии.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать полученную информацию с целью постановки топического диагноза.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой неврологического осмотра для выявления симптомов с целью постановки синдромологического и нозологического диагноза.</p>
ПК4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора; медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков	<p><b>Знать</b> формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь</b> организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить влияние различных факторов на здоровье; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Владеть</b> основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
ПК5 Готовность к определению у	<p><b>Знать:</b> современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения боль-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p>Уметь: оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты. Сформулировать диагноз неврологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Выявлять угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия.</p> <p>Владеть: оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультразвукографических методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб.</p>
<p>ПК6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: теоретические основы неврологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных блокад.</p>

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

		<b>1-й</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия:	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	<b>16</b>	<b>16</b>
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач, собеседование</i>	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач, собеседование</i>
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36 (1 зач.ед.)	36 (1 зач.ед.)

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

### **3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения - очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Тема 1. Остеохондроз и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника.	9	1	4	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, реферат
Тема 2. Основные принципы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.	9	1	4	4	Собеседование, тестирование, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Тема 3. Принципы реабилитации больных с остеохондрозом позвоночника.	9	1	4	4	Собеседование, тестирование, реферат
Тема 4. Проведение новокаиновых блокад как метод лечения остеохондроза.	9	1	4	4	Собеседование, тестирование, реферат
Итого	36	4	16	16	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Остеохондроз и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника.

Остеохондроз.

Этиология.

Анатомия и биомеханика позвоночного столба.

Стадии остеохондроза.

Клиника, диагностика, лечение.

### Тема 2. Основные принципы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.

Основные принципы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.

Медикаментозная и не медикаментозная терапия.

### Тема 3. Принципы реабилитации больных с остеохондрозом позвоночника.

Реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника.

Методы физиотерапевтического лечения при остеохондрозе позвоночника.

Санаторно-курортное лечение пациентов с остеохондрозом позвоночника.

### Тема 4. Проведение новокаиновых блокад как метод лечения остеохондроза.

Показания и противопоказания к проведению новокаиновых блокад.

Техника проведения.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Остеохондроз и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника.

(форма проведения – практическое занятие)

#### Вопросы к занятию:

1. Остеохондроз. Этиология. Анатомия и биомеханика позвоночного столба.
2. Стадии остеохондроза.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

### 3. Остеохондроз. Клиника, диагностика, лечение

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях.
2. Методы нейровизуализации – спондилография, КТ, МРТ позвоночника.

#### **Тема 2. Основные принципы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.** (форма проведения – практическое занятие)

#### **Вопросы к занятию:**

1. Основные принципы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.
2. Медикаментозная и не медикаментозная терапия.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Мануальная терапия в вертеброневрологии.

#### **Тема 3. Принципы реабилитации больных с остеохондрозом позвоночника.** (форма проведения – практическое занятие)

#### **Вопросы к занятию:**

1. Реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника.
2. Методы физиотерапевтического лечения при остеохондрозе позвоночника.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Санаторно-курортное лечение пациентов с остеохондрозом позвоночника.

#### **Тема 4. Проведение новокаиновых блокад как метод лечения остеохондроза.** (форма проведения – практическое занятие)

#### **Вопросы к занятию:**

3. Показания и противопоказания к проведению новокаиновых блокад.
4. Техника проведения новокаиновых блокад.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Принципы купирования болевого синдрома.

## **7.ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

#### ***Цель и задачи исследования:***

*Цель* - информационная и контролирующая для эффективного овладения учебным материалом.

*Задачи:* изучение этиологии, патогенеза и лечения нозологических форм патологии с анализом врачебных ошибок к данному теоретическому материалу.

#### ***Требования к их содержанию, объему оформлению:***

1. Ясность изложения материала,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. Наличие списка использованной литературы и интернет-ресурсов,
3. Оформление: 10-15 страниц печатного текста, формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 или 14, межстрочный интервал — полуторный.

*Тематика рефератов:*

2. Рефлекторные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы.
3. Корешковые синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы.
4. Сосудисто-корешковые и сосудисто-спинальные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы.
5. Мануальная терапия в вертеброневрологии.
6. Принципы купирования болевого синдрома.
7. Остеохондроз как медико-социальная проблема.
8. Диагностика дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.
9. Принципы реабилитации при заболеваниях позвоночника.
10. Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях.
11. Новокаиновые блокады в лечении остеохондроза.
12. Методы нейровизуализации в вертеброневрологии.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Вертеброгенные поражения нервной системы.
2. Этиология остеохондроза.
3. Анатомия и биомеханика позвоночного столба.
4. Стадии остеохондроза.
5. Методы нейровизуализации – спондилография, КТ, МРТ позвоночника.
6. Рефлекторные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Корешковые синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8. Сосудисто-корешковые и сосудисто-спинальные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
9. Основные принципы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.
10. Медикаментозная и не медикаментозная терапия остеохондроза.
11. Реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника.
12. Методы физиотерапевтического лечения при остеохондрозе позвоночника.
13. Санаторно-курортное лечение пациентов с остеохондрозом позвоночника.
14. Показания и противопоказания к проведению новокаиновых блокад.
15. Техника проведения новокаиновых блокад при остеохондрозе.

### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат,	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<i>подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)</i>		<i>реферата и др.)</i>
Тема 1. Остеохондроз и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника.	Проработка учебного материала, решение клинических задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача зачета
Тема 2. Основные принципы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	4	Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача зачета
Тема 3. Принципы реабилитации больных с остеохондрозом позвоночника.	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	4	Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача зачета
Тема 4. Проведение новокаиновых блокад как метод лечения остеохондроза.	Проработка учебного материала, решение клинических задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	4	Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### Основная литература

1. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие для мед. вузов / Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т.А.. - Москва: МЕДпресс-информ, 2005. – с. 544.
2. Никифоров А.С., Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
3. Петрухин А.С., Неврология / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>

#### Дополнительная литература

1. Епифанов В.А., Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
2. Новикова Л.Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421871.html>
3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
4. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>
5. Кадыков А.С., Практическая неврология: руководство для врачей / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1711-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html>

#### Учебно-методическая литература

1. Машин В.В. Этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика и лечение неврологических проявлений остеохондроза позвоночника: учеб. пособие для вузов / Машин В. Вл. [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. -: УлГУ, 2010. – Режим доступа <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/155/mashin2.pdf>
2. Методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Вертеброневрология» для специальности 31.08.42 «Неврология» очной формы обучения / В. В. Машин, Е. Ю. Котова, Н. Е. Золотухина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 264 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7256>

Согласовано:

И.А. Биб-рь      Посереина И.Ю      Фетис / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"  
ОС Microsoft Windows  
«МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action->



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

1. Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова, ГУЗ «Детская специализированная психоневрологическая больница №1».
2. Учебные комнаты кафедры неврологии, нейрохирургии, физиотерапии и лечебной физкультуры (ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова, ГУЗ «Детская специализированная психоневрологическая больница №1»).
3. *Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование* (для отработки практических навыков):
  - a. Для освоения практических навыков в неврологическом отделении в распоряжении ординаторов: оборудование неврологического отделения, КТ томограф, УЗИ-аппараты экспертного класса, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, неврологический молоток, камерон 128 Гц.
  - b. *Оборудование клинических баз кафедры:* Комплекты таблиц по неврологии, видеокассеты с фильмами (неврологический осмотр больного), электронные пособия; неврологические молотки, камертон 128 Гц.  
Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тренажер взрослого для обучения методики измерения артериального давления с возможностью регистрации результатов; кожный антисептик в пульверизаторе, перчатки стерильные; система для внутривенных инфузий; шприцы одноразовые для внутривенных инфузий; физиологический раствор 500 мл.; аппарат для измерения артериального давления. Манжеты для измерения артериального давления для различных размеров окружности плеча. Тренажер взрослого для обучения аускультации легких; Стетоскоп; Тренажер-симулятор взрослого с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Жгут эластический; небулайзер компрессионный с растворами для ингаляции или дозированной ингалятор со спейсером. Одноразовые шприцы. Лекарственные препараты (растворы для ингаляций, дозированные аэрозольные ингаляторы со спейсером, ампулы для внутривенного введения должны быть представлены в 3-5 вариантах для выбора верного). Тренажер взрослого, лежащий на каталке: для обучения выполнения транспортной иммобилизации при переломах длинных трубчатых костей (бедренная, большеберцовая, плечевая кости) с возможностью регистрации результатов; Лестничные шины Крамера; Бинты; Салфетки стерильные для наложения давящей повязки; Бинты стерильные; Тренажер взрослого для обучения (оценки физического состояния пациента) и отработки базовых навыков осмотра с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Стерильный материал (марлевые салфетки, шарики); Раствор фурацилина 1:5000 (500 мл). Симулятор люмбальной пункции в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК.
4. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Опорный вуз региона Ульяновский государственный университет, следуя принципу создания равных возможностей доступа к получению образования для всех категорий граждан, работает над созданием максимально комфортных условий для абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В научной библиотеке УлГУ установлено специализированное оборудование, организовано сопровождение посетителей с ограниченными возможностями библиотечным работником, ведется удаленное обслуживание.

Учебный корпус №2 по ул.Набережная реки Свияги, 10б, доступен для маломобильных групп населения. На центральном крыльце корпуса установлен пандус, в корпусе имеется лифт. На третьем этаже предусмотрена универсальная санитарно-гигиеническая кабина, доступная для всех маломобильных групп населения.

Обучающиеся и преподаватели УлГУ обеспечены доступом к следующим электронным библиотечным системам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- IPRbooks,
- Консультант студента,
- Юрайт,

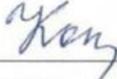
ЭБС IPRbooks имеет специальную версию сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>), адаптивный ридер, предназначенный для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения, мобильное приложение WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих, коллекцию аудиоизданий.

Адаптивные технологии ЭБС «Консультант студента» включают в себя версию сайта для слабовидящих, возможность прослушивать книги с помощью программы синтезатора речи. Мобильные версии сайта и мобильные приложения дублируют аналогичные сервисы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

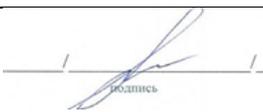
В ЭБС "Юрайт" доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, есть функционал изменения размера шрифта для лиц с ОВЗ.

**Разработчики:**

_____ /		_____ /
Доцент	подпись	Золотухина Н.Е.
Должность		ФИО
_____ /		_____ /
Доцент	подпись	Котова Е.Ю.
Должность		ФИО
_____ /		_____ /
Зав. кафедрой	подпись	Машин В.В.
Должность		ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
к рабочей программе «Вертеброневрология»  
специальность 31.08.42 Неврология

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно- справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с формированием приложения 1	Машин В.В.		22.06.23.

